



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO REPARTIMENTO – CONCURSO PÚBLICO

PROVA OBJETIVA: 09 de fevereiro de 2014

NÍVEL SUPERIOR

ENGENHEIRO AGRÔNOMO

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
- Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
- Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 30 (trinta) questões objetivas, sendo 10 de Português, 05 de Informática, 05 de Meio Ambiente e 10 de Conhecimento Específico. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário de Novo Repartimento).**
- Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
- Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
- O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
- É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
- A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
- A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
- Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
- O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
- O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA.
- Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Novo Repartimento o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital Nº 001/2013 do referido concurso.

Boa Prova.

PORTUGUÊS

COM BASE NO TEXTO DE BARTOLOMEU CAMPOS QUEIRÓS,
ASSINALE A ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE 01 a 10.

O LIVRO É PASSAPORTE, É BILHETE DE PARTIDA

Bartolomeu Campos Queirós

- 1 Desconheço liberdade maior e mais duradoura do que esta do leitor ceder-se à
2 escrita do outro, inscrevendo-se entre suas palavras e seus silêncios. Texto e leitor
3 ultrapassam a solidão individual para se enlaçarem pelas interações. Este abraço a partir
4 do texto é soma das diferenças, movida pela emoção, estabelecendo um encontro fraterno
5 e possível entre leitor e escritor. Cabe ao escritor estirar sua fantasia para, assim, projetar
6 seus sonhos.
- 7 As palavras são portas e janelas. Se debruçamos e reparamos, nos inscrevemos
8 na paisagem. Se destrancamos as portas, o enredo do universo nos visita. Ler é somar-se
9 ao mundo, é iluminar-se com a claridade do já decifrado. Escrever é dividir-se.
- 10 Cada palavra descortina um horizonte, cada frase anuncia outra estação. E os
11 olhos, tomando das rédeas, abrem caminhos, entre linhas, para as viagens do
12 pensamento. O livro é passaporte, é bilhete de partida. A leitura guarda espaço para o
13 leitor imaginar sua própria humanidade e apropriar-se de sua fragilidade, com seus
14 sonhos, seus devaneios e sua experiência. A leitura acorda no sujeito dizeres
15 insuspeitados enquanto redimensiona seus entendimentos.
- 16 Há trabalho mais definitivo, há ação mais absoluta do que essa de aproximar o
17 homem do livro? Experimento a impossibilidade de trancar os sentidos para um repouso.
18 O corpo vivo vive em permanente e vários níveis de leitura. Não há como ausentar-se,
19 definitivamente, deste enunciado, enquanto somos no mundo. O corpo sabe e duvida. A
20 dúvida gera criações, enquanto a certeza traça fanatismo. [...]
- 21 A iniciação à leitura transcende o ato simples de apresentar ao sujeito as letras
22 que aí estão já escritas. É mais que preparar o leitor para a decifração das artimanhas de
23 uma sociedade que pretende também consumi-lo. É mais que a incorporação de um saber
24 frio, astutamente construído.
- 25 Fundamental, ao pretender ensinar a leitura, é convocar o homem para tomar da
26 sua palavra. Ter a palavra é, antes de tudo, munir-se para fazer-se menos indecifrável. Ler
27 é cuidar-se rompendo com as grades do isolamento. Ler é evadir-se com o outro, sem
28 contudo perder-se nas várias faces da palavra. Ler é encantar-se com as diferenças.

QUEIRÓS, Bartolomeu Campos de. *Sobre ler, escrever e outros diálogos*.
Belo Horizonte: Autêntica, 2012, p. 61-62.

- 01.** No texto “O livro é passaporte, é bilhete de partida”,
(A) há um equilíbrio entre sequências injuntivas e descritivas.
(B) as sequências expositivo-argumentativas são predominantes.
(C) as sequências expositivas são irrelevantes para a construção textual.
(D) predominam as sequências narrativas, e as passagens descritivas imprimem realismo ao texto.
- 02.** O autor do texto, Bartolomeu Queirós Campos,
(A) critica a forma como se ensina a leitura.
(B) reflete sobre a importância da leitura.
(C) descreve as qualidades necessárias a um leitor.
(D) conta-nos sua experiência bem-sucedida de leitor.
- 03.** A ideia de que “o livro é passaporte, é bilhete de partida” **não** está explícita em
(A) “Este abraço a partir do texto é soma das diferenças, movida pela emoção, estabelecendo um encontro fraterno e possível entre leitor e escritor” (linhas 3-5).
(B) “As palavras são portas e janelas. Se debruçamos e reparamos, nos inscrevemos na paisagem. Se destrancamos as portas, o enredo do universo nos visita” (linhas 7-8).
(C) “A leitura guarda espaço para o leitor imaginar sua própria humanidade e apropriar-se de sua fragilidade, com seus sonhos, seus devaneios e sua experiência” (linhas 12-15).
(D) “Cada palavra descortina um horizonte, cada frase anuncia outra estação. E os olhos, tomando das rédeas, abrem caminhos, entre linhas, para as viagens do pensamento” (linhas 10-12).

04. Tomando por base os fatos da língua, é **falso** afirmar que
- (A) há acento diferencial em “dúvida” (linha 20) para distinguir do verbo “duvida”.
 - (B) o vocábulo “encontro” (linha 4) é formado pelo processo de derivação regressiva.
 - (C) “sua” (linha 13) é um pronome possessivo e, em suas duas ocorrências, refere-se a “leitor”.
 - (D) “saber” (linha 23) é um substantivo e significa “conhecimento, sabedoria, cultura, erudição”.
05. Quanto aos mecanismos de coesão, **não** se verifica processo de pronominalização em
- (A) “É mais que a incorporação de um saber frio, astutamente construído” (linhas 23-24).
 - (B) “Desconheço liberdade maior e mais duradoura do que esta do leitor ceder-se à escrita do outro” (linhas 1-2).
 - (C) “Há trabalho mais definitivo, há ação mais absoluta do que essa de aproximar o homem do livro?” (linhas 16-17).
 - (D) “É mais que preparar o leitor para a decifração das artimanhas de uma sociedade que pretende também consumi-lo” (linhas 22-23).
06. Haveria desrespeito à coerência quanto às ideias desenvolvidas no texto, se
- (A) substituíssemos a conjunção “assim” (linha 5) por “portanto”.
 - (B) inseríssemos o pronome “ele” antes de “é bilhete de partida” (linha 12).
 - (C) no lugar de ponto em seguida, na linha 23, colocássemos ponto-e-vírgula.
 - (D) acrescentássemos a conjunção “já” antes do enunciado “Escrever é dividir-se” (linha 9).
07. A relação lógico-semântica entre os enunciados está **corretamente** indicada em
- (A) “Ler é cuidar-se rompendo com as grades do isolamento” (linhas 26-27) – restrição.
 - (B) “Se destrancamos as portas, o enredo do universo nos visita” (linha 8) – temporalidade.
 - (C) “Ler é evadir-se com o outro, sem contudo perder-se nas várias faces da palavra” (linhas 27-28) – causa.
 - (D) “A leitura acorda no sujeito dizeres insuspeitados enquanto redimensiona seus entendimentos” (linhas 14-15) – consequência.
08. O vocábulo ou a expressão sublinhada **não** tem a função de recuperar um elemento já introduzido no texto em
- (A) “Este abraço a partir do texto” (linhas 3-4).
 - (B) “para tomar da sua palavra” (linhas 25-26).
 - (C) “as letras que aí estão já escritas” (linhas 21-22).
 - (D) “Cada palavra descortina um horizonte” (linha 10).
09. O enunciado em que a metáfora **não** foi corretamente transformada em comparação é
- (A) “O livro é passaporte” (linha 12) → O livro é como um passaporte.
 - (B) “[O livro] é bilhete de partida” (linha 12) → [O livro] é tal qual bilhete de partida.
 - (C) “As palavras são portas e janelas” (linha 7) → As palavras parecem portas e janelas.
 - (D) “Ler é cuidar-se rompendo com as grades do isolamento” (linhas 26-27) → Ler é cuidar-se rompendo com os muros da solidão.
10. No enunciado “O corpo vivo vive em permanente e vários níveis de leitura” (linha 18), há
- (A) desvio em relação à regência verbal.
 - (B) problemas quanto à concordância nominal.
 - (C) ambiguidade quanto ao uso de recurso coesivo.
 - (D) equívoco semântico no emprego da palavra “níveis”.

RASCUNHO

INFORMÁTICA

11. Um usuário está editando uma planilha no Microsoft Office Excel 2010, informando os dados (10, 20, 30, 40) nas células (A1, B1, C1, D1).

=MÉDIA(MÉDIA(A1;B1);MÉDIA(C1;D1);A1)

Ao inserir a fórmula acima na célula E1, o número obtido é

- (A) 35.
- (B) 10.
- (C) 15.
- (D) 20.

12. Sobre *sites* de busca, considere as afirmativas abaixo:

- I. os *sites* paralelos e de metaprocura (*metasearch*) oferecem listas de *sites* selecionados e organizados por assuntos;
- II. um tipo especial de programa, conhecido como *Web Crawler* ou *Spider*, é usado em *sites* que utilizam *Search Engines*. Esse programa especial se move de *site* em *site* da *web*, arquivando algumas informações sobre o contexto da página *web*.
- III. os *sites* de *Web Directories* procuram adequar termos diferentes que possam significar a mesma coisa.

Está(Estão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- (A) I, II e III.
- (B) I, somente.
- (C) II, somente.
- (D) III, somente.

13. Ferramentas desenvolvidas pelos *hackers* as quais permitem explorar vulnerabilidades conhecidas dos sistemas e assim permitir que os *Script Kiddies* possam praticar invasões sem conhecimentos avançados são os

- (A) *Exploits*.
- (B) *Floods*.
- (C) *Captchas*.
- (D) *Adwares*.

14. Sobre os monitores de vídeo (dispositivo de saída), considere as afirmativas abaixo:

- I. as imagens são formadas na tela por pequenos pontos de luz, denominados *Pixels*.
- II. um tipo de resolução adotada é a VGA (1600 x 1200 *pixels*).
- III. a resolução 1024 x 768 está associada ao padrão CGA.

Está(Estão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- (A) I, II e III.
- (B) I, somente.
- (C) II, somente.
- (D) III, somente.

15. O Windows 7 (instalação padrão) utiliza a pasta _____ como padrão para armazenar documentos pessoais/trabalho, arquivos de música, imagens e vídeos.

A pasta que preenche corretamente a lacuna acima denomina-se

- (A) Locais.
- (B) Computador.
- (C) Bibliotecas.
- (D) Favoritos.

MEIO AMBIENTE

16. O conjunto de organismos da mesma espécie que ocupa um determinado espaço é denominado
(A) biótopo.
(B) biocenose.
(C) população.
(D) comunidade biótica.

17. Os órgãos ou entidades estaduais integrantes da estrutura do Sistema Nacional de Meio Ambiente (SISNAMA), responsáveis pela execução de programas, projetos e pelo controle e fiscalização de atividades capazes de provocar a degradação ambiental, são considerados órgãos
(A) executores.
(B) seccionais.
(C) setoriais.
(D) locais.

18. Com base na Política Nacional de Educação Ambiental, analise os seguintes itens:

- I. a garantia de democratização das informações ambientais;
- II. o enfoque humanista, holístico, democrático e participativo;
- III. a concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural, o sócio-econômico e o cultural, sob o enfoque da sustentabilidade;
- IV. o estímulo e o fortalecimento de uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e social.

São princípios básicos da educação ambiental os itens

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II.
- (D) II e III.

19. É considerada atividade com potencial de poluição e/ou grau de utilização de recursos naturais pequeno pela Política Nacional de Meio Ambiente o(a)
(A) complexo turístico e de lazer.
(B) exploração de recursos aquáticos vivos.
(C) recuperação de áreas contaminadas ou degradadas.
(D) destinação de resíduos provenientes de fossas.

20. Com base no que estabelece a Política de Meio Ambiente do Estado do Pará, é correto afirmar que
(A) a omissão do infrator basta para configurar a infração.
(B) a advertência será aplicada sempre por escrito e única e exclusivamente nas infrações leves.
(C) as infrações ambientais gravíssimas são aquelas em que for verificada a existência de uma circunstância agravante.
(D) quando o infrator praticar simultaneamente duas ou mais infrações, ser-lhe-á aplicada a pena mais restritiva.

RASCUNHO

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21. Analise a figura abaixo, que apresenta a configuração de uma área em que estão associados açazeiros (cultura principal) com espaçamento de 5x10 m (distância entre linhas de 10 m) intercalados com cupuaçuzeiros com a mesma distribuição, e assinale a alternativa correta.

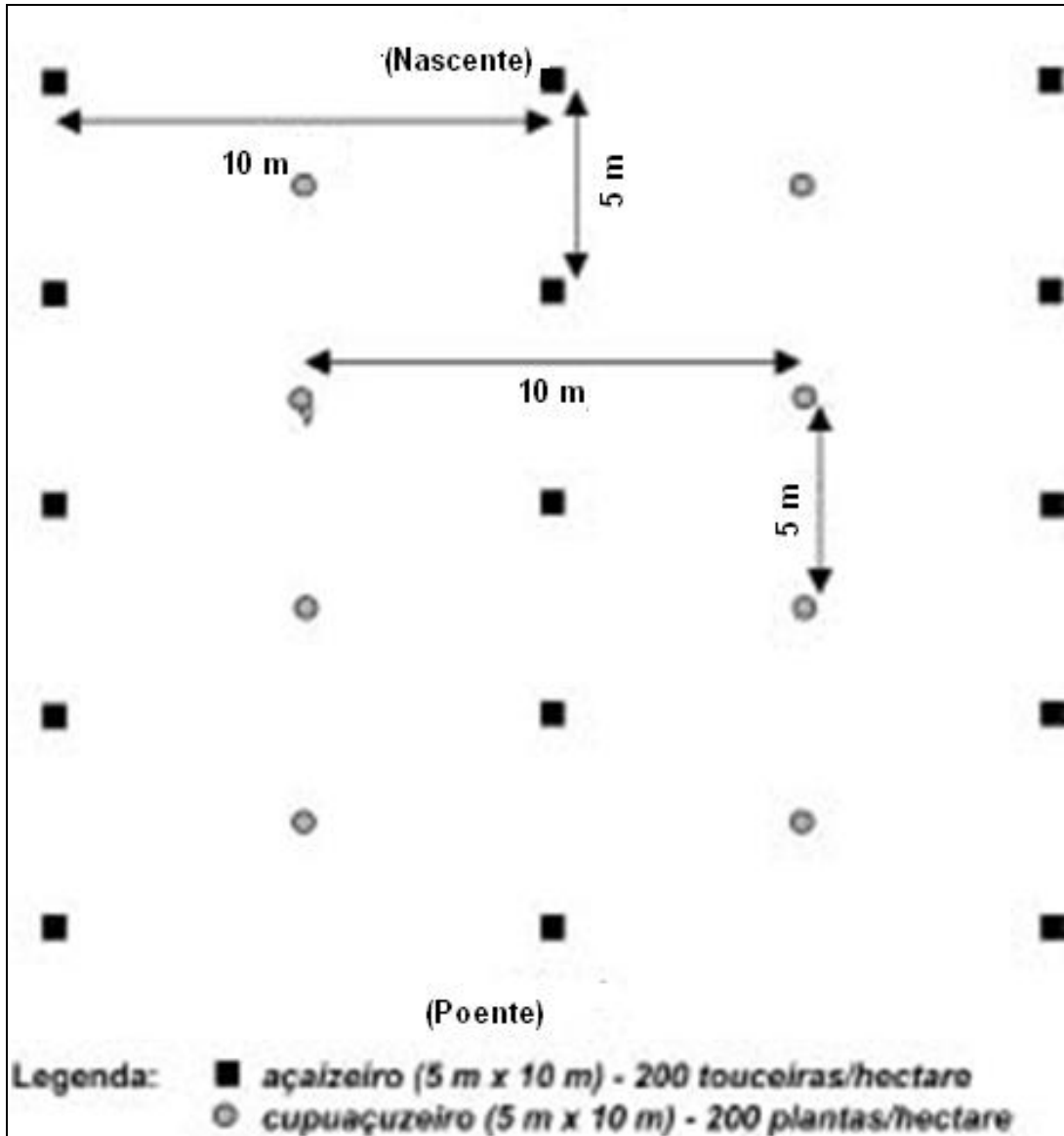


Foto: Oscar Lameira Nogueira

- (A) A consorciação dessas culturas é inadequada, pois a copa do cupuaçuzeiro pode prejudicar a luminosidade necessária ao açazeiro.
- (B) Esse arranjo é adequado, pois permitirá que a palmácea se beneficie dos tratamentos culturais e dos fertilizantes fornecidos para o *Theobroma grandiflorum*.
- (C) Esse arranjo é inadequado, pois plantas perenes consorciadas devem possuir as mesmas alturas, evitando assim competição entre raízes.
- (D) A consorciação é inadequada, pois as culturas envolvidas possuem a mesma distribuição percentual da produção o ano inteiro.

22. O crescimento da olericultura orgânica se deve, em parte, pelas fragilidades do modelo agroquímico de produção. Assinale a alternativa correta sobre esse modelo de agricultura (orgânica) e o assunto em tela.

- (A) Águas subterrâneas devem ser utilizadas na irrigação por aspersão, pois estão isentas de poluição.
- (B) A produtividade é baixa, haja vista não serem utilizados adubos inorgânicos devido à elevada qualidade do solo.
- (C) Cobertura morta não deve ser utilizada, pois possibilita infestação de ervas oportunistas nos canteiros.
- (D) No Manejo Integrado de Pragas (MIP), o reconhecimento das pragas-chave é uma das táticas adequadas.

23. Vacas recém paridas enfrentam vários desafios que devem ser considerados e controlados. Avalie as informações verdadeiras (V) e falsas (F) e assinale a alternativa correta.

- I. O pico da lactação geralmente ocorre 50 a 60 dias após o parto, determinando a curva da lactação.
- II. Vacas com reprodução em bom funcionamento apresentarão o primeiro ciclo estral em 60 dias pós-parto.
- III. Acidose ruminal é a desordem metabólica predominante em vacas pós-parto.
- IV. O "status" energético nas primeiras três semanas após o parto afeta os folículos, que se desenvolverão 60 dias depois.
- V. O déficit máximo de energia ocorre nos três primeiros dias de lactação.

- (A) I (V); II (F); III (V); IV (V) e V (F).
- (B) I (F); II (F); III (F); IV (V) e V (V).
- (C) I (V); II (F); III (F); IV (V) e V (V).
- (D) I (F); II (V); III (F); IV (V) e V (V).

24. A suinocultura é uma atividade importante na geração de trabalho e renda não só no meio rural, mas também nas áreas urbanas. Sobre o assunto a alternativa correta.

- (A) O Estado do Pará possui um dos principais polos de produção com localização próxima às áreas fornecedoras de insumos.
- (B) Sistemas de produção independentes durante o período de alta atividade possuem têm menor índice de retorno do que sistemas de produção integrados.
- (C) A suinocultura é uma atividade cíclica determinada pelo preço do milho, pelo preço do farelo de soja e pelo valor pago pelo animal.
- (D) Granjas do sistema integrado de produção têm mais possibilidade de enfrentar grandes perdas do que granjas com sistemas de produção independente.

25. Avalie as assertivas sobre o Sistema Brasileiro de Inspeção de Produtos de Origem Animal – SISBI/POA e assinale a alternativa correta.

- I. Tem por objetivo harmonizar e padronizar os procedimentos de inspeção e fiscalização dos produtos de origem animal de todo o país.
- II. A adesão do Município está condicionada à adesão do Estado.
- III. Fortalece os municípios incentivando o desenvolvimento local.

- (A) Apenas II está correta.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I e II estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.

26. A agroecologia extrapola a visão unidimensional dos agroecossistemas. Assinale a alternativa correta sobre o princípio ecológico que embasa a concepção de tais sistemas.

- (A) Minimizar as perdas decorrentes dos fluxos de radiação solar.
- (B) Reduzir a ciclagem de biomassa aumentando fluxo de nutrientes.
- (C) Diminuir os sinergismos entre os componentes da biodiversidade.
- (D) Evitar a diversificação inter e intraespécies no tempo e no espaço.

27. Uma coincidência envolveu o setor agrícola mundial e o Brasil, em setembro de 2013. A primeira iniciativa foi da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), que divulgou o seu relatório sobre incentivos concedidos à agricultura. Em seguida, Estados Unidos e Canadá entraram com pedidos de informação à Organização Mundial do Comércio (OMC) sobre a quantidade de produtos que a Companhia Nacional de Abastecimento – CONAB – tem adquirido para o Programa de Aquisição de Alimentos (PAA). Sobre o assunto é correto afirmar que

- (A) Estados Unidos e Canadá, preocupados com o alto nível de miséria que ainda persiste nos países emergentes, pressionam estes países para que aumentem o seu subsídio.
- (B) os países ricos querem que seja ampliada a definição do que constitui uma empresa agrícola de pequeno porte justamente para beneficiar com subsídios agrícolas aquelas hoje consideradas de médio porte.
- (C) China e União Europeia concederam U\$165 bilhões e U\$106,9 bilhões em subsídios, respectivamente. Algo ínfimo, se considerarmos o tamanho de suas populações em relação ao Brasil.
- (D) Por se preocuparem com o auxílio que os países emergentes têm dado aos seus agricultores, tanto empresariais quanto familiares, os países ricos solicitarão à OMC o bloqueio de produtos agrícolas brasileiros.

28. São várias as causas da acidez do solo e todas as práticas de manejo e adubação visando à implantação de pomares devem considerar a correção das fontes de acidez. Analise as possíveis causas de acidez do solo, abaixo relacionadas, e, em seguida, identifique a alternativa correta.

- I. A água da chuva leva os íons de hidrogênio (H⁺) do complexo de troca do solo.
- II. A decomposição do mineral de argila faz com que apareça alumínio trocável.
- III. A matéria orgânica libera íons hidrogênio no meio.

- (A) I e II estão corretas.
- (B) I e III estão corretas.
- (C) II e III estão corretas.
- (D) Todas estão corretas.

29. Num plantio de reflorestamento de uma área de 500 há, utilizaram-se três essências florestais, conforme as especificações do quadro abaixo.

| ESPÉCIE | ESPAÇAMENTO | ÁREA DO PLANTIO (ha) |
|--------------|-------------|----------------------|
| Andiroba | 3,0 X 4,0 | 150 |
| Cedro | 4,0 X 4,0 | 200 |
| Paricá | 2,5 X 4,0 | 150 |
| TOTAL | | 500 |

Considerando-se uma perda de 10% devida à mortalidade das mudas a serem produzidas nos viveiros,

- (A) o número total necessário de mudas produzidas será maior do que 450.000.
- (B) a perda total em viveiro para as três espécies estará entre 38.000 e 40.000 mudas.
- (C) o número de mudas/ha e o número total de mudas necessárias de andiroba será maior do que do cedro.
- (D) quanto maior o espaçamento utilizado maior será a quantidade total de mudas necessárias ao plantio.

RASCUNHO

30. Analise as informações apresentadas a seguir, referentes a algumas espécies da fruticultura do Estado, e identifique a alternativa correta.

- (A) Locais com lençol freático raso (um a quatro metros) são recomendados para o coqueiro e não há necessidade de irrigação, pois as raízes da planta conseguem absorver água a esta profundidade.
- (B) A mangueira é uma das culturas mais exigentes em nitrogênio, pois possui quase sempre o dobro desse nutriente nas folhas em relação, por exemplo, ao cálcio, o qual é o nutriente predominante nas folhas da maioria das espécies cultivadas.
- (C) Em relação à cacaucultura, embora a produtividade média no Pará, de 300 quilos de amêndoa por hectare, esteja muito abaixo da produtividade média baiana, de 900 quilos/hectare, o Estado já apresenta a maior área destinada a esse cultivo no Brasil, ocupando o primeiro lugar.
- (D) A deficiência de água no solo pode causar sérios danos em algumas das fases de desenvolvimento da bananeira, exceto no período vegetativo, quando a planta consome poucas quantidades.

RASCUNHO